

Bursa Szkolna Integracyjna
70-504 Szczecin, ul. Zygmunta Starego 1
tel. (91) 434 68 35
bsi@miasto.szczecin.pl
NIP 851 10-73-547, REGON 000595890

Wiedzę możemy zdobywać od innych,

Ale mądrości musimy nauczyć się sami”

Adam Mickiewicz

PROGRAM ROZWOJU

BURSY SZKOLNEJ INTEGRACYJNEJ

W SZCZECINIE

Na lata 2019-2024

Opracowanie:

Jermina Powąska

Anna Koziel

Monika Ochocka

Spis treści:

1. Wstęp.
2. Wizja bursy.
3. Misja bursy.
4. Model absolwenta bursy.
5. Opieka i wychowanie.
6. Współpraca ze środowiskiem.
7. Zarządzanie i organizacja.

Podstawa prawna:

1. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 59, 949).
2. Karta Nauczyciela z dn.26 stycznia 1982r. (Dz. U. z 2006r. nr 97, poz 674 z późn. zm.)
5. Konwencja o prawach dziecka z dnia 20 listopada 1989r.
6. Statut Bursy Szkolnej Integracyjnej.
7. Program wychowawczo - profilaktyczny Bursy Szkolnej Integracyjnej.

1.Wstęp

Bursa Szkolna Integracyjna została utworzona 01.09.1994r. na podstawie decyzji organizacyjnej Kuratora Oświaty. Zamieszkuje w niej młodzież w wieku 14-19 lat ze szkół ponadpodstawowych.

Placówka posiada wyraźnie określone, akceptowane przez wychowawców, wychowanków, rodziców cele i kierunki działania. Wychowawcy uczestniczą w procesie planowania, rozumieją i akceptują strategię działania placówki.

Nasz cel nadrzędny:

Tworzenie wspólnie z rodzicami bezpiecznej i przyjaznej bursy poprzez budowanie spójnego systemu wychowawczego, który pomaga:

- wyrównywać szanse edukacyjne młodzieży zdolnej z małych miast***
- kontynuować naukę w najlepszych szczecińskich szkołach ponadpodstawowych***
- kształtować człowieka wrażliwego na potrzeby innych, rozumiejącego wielokulturowość, potrzeby ekologiczne, znającego swój region, jego historię i dziedzictwo, patriotę z wyraźnie uformowanymi zasadami moralnymi***

Jesteśmy placówką, której nazwa zobowiązuje do działalności wyjątkowej scalającej społeczność uczniów z różnych szkół, w tym młodzież z orzeczeniami o niepełnosprawności.

Placówka jest miejscem zamieszkania dla 158 wychowanków, opiekę wychowawczą sprawuje dyrektor oraz 9 wychowawców posiadających wymagane kwalifikacje, uczestniczących w procesie planowania pracy.

Pracę wychowawczą w każdym roku szkolnym nakreśla „Roczny plan działań opiekuńczo-wychowawczych”. Młodzież osiąga wysokie wyniki w nauce, chętnie działa na rzecz placówki uczestnicząc w różnego rodzaju działaniach m.in. w projektach edukacyjnych, pracach MRB, wolontariacie, akcjach charytatywnych, zawodach sportowych.

Kadra pedagogiczna chętnie się doskonali, do procesu wychowania jest nastawiona innowacyjnie.

Do mocnych stron Bursy należą: atmosfera, warunki do nauki, samorządność i przestrzeganie praw wychowanka, rozwijanie talentów młodzieży, bezpieczeństwo wychowanków, współpraca z lokalnymi instytucjami.

W nadchodzących latach należałoby zachęcić rodziców do aktywnego uczestnictwa w życiu bursy, wzmocnić współpracę z pedagogami szkół w celu ustalenia jednolitej strategii oddziaływań wychowawczych, kontynuować działalność środowiskową młodzieży.

1. Wizja Bursy.

Przyszłość wiążemy z nieustannym doskonaleniem naszej placówki, tak by sprostać wyzwaniom zmieniającej się rzeczywistości społecznej, gospodarczej oraz oczekiwaniom rodziców i wychowanków.

- Pragniemy stworzyć młodzieży optymalne możliwości zdobycia wykształcenia.
- Dążymy do wychowania świadomego obywatela, członka społeczności ludzkiej, szanującego tradycje narodu polskiego, ale otwartego na inne narodowości.
- Stwarzamy wychowankom bezpieczne i optymalne warunki do rozwoju postaw ważnych dla obywatela Europy i świata.
- Jesteśmy otwarci na środowisko i współpracę ze strukturami samorządowymi oraz innymi organizacjami działającymi na rzecz młodzieży.
- Organizujemy korzystne warunki sprzyjające rozwojowi wychowanków.
- Dążymy do stworzenia młodzieży atmosfery rodzinnej cechującej się zrozumieniem, życzliwością, zaufaniem i odpowiedzialnością.

Dbając o naszych wychowanków zaspakajamy ich potrzeby biologiczne, psychiczne i społeczne.,

- Promujemy zdrowy styl życia, uczymy racjonalnego odżywiania się, dbamy o jakość żywienia.
- Systematycznie odnawiamy i doposażamy pomieszczenia codziennego użytku.
- Dbamy o bezpieczeństwo młodzieży, uczymy życzliwości, uznania, zrozumienia, szacunku, samorealizacji, akceptacji, wzajemnej tolerancji, poczucia własnej wartości i poszanowania godności.
- Organizujemy zajęcia mające na celu przeciwdziałanie każdej formie przemocy i nietolerancji poprzez uczenie dialogu i porozumienia oraz twórczego rozwiązywania problemów i konfliktów, kształtowanie umiejętności reakcji na zachowania agresywne i trudne
- Inicjujemy działania mające na celu poznanie i uświadomienie zagrożeń wynikających z różnego rodzaju uzależnień (nikotyna, hazard, alkohol, środki psychoaktywne, fonoholizm, social media i inne) oraz promujące zdrowy styl życia
- Podejmujemy działania, których celem jest wzajemna pomoc w wyrównywaniu szans edukacyjnych młodzieży z różnych środowisk.

- Uczymy młodzież radzenia sobie w trudnych sytuacjach, dokonywania świadomych wyborów, sztuki komunikowania się, asertywności, odpowiedzialności i empatii.

Wizja Bursy szkolnej Integracyjnej jest otwarta. Pragniemy ją doskonalić, modyfikować i dostosowywać do zmieniających się potrzeb współczesnej rzeczywistości oraz przyjętej strategii rozwoju placówki zgodnie z polityką oświatową państwa.

2. Misja Bursy.

- Wolna od uzależnień, przemocy, nietolerancji;
- Buduje ścisłe więzi między wychowankami, wychowawcami i rodzicami;
- Dbą o wszechstronny rozwój wychowanka w wymiarze emocjonalnym, społecznym, kulturalnym, moralnym, ekologicznym, zdrowotnym i intelektualnym;
- Kształtuje postawy potrzebne do podejmowania dalszego kształcenia, pracy zawodowej i odpowiedzialnego funkcjonowania w rodzinie i społeczeństwie;
- Promuje się w środowisku;
- Współpracuje z instytucjami wspierającymi pracę bursy;
- Promuje wychowanków wyróżniających się pozytywną postawą i aktywnym uczestnictwem w życiu bursy;
- Wyrabia nawyk dbałości o kulturę języka;
- Prezentuje osiągnięcia wychowanków w środowisku lokalnym;
- Uczestniczy w autorskich projektach wychowawczych, projektach regionalnych, unijnych.

3. Model absolwenta Bursy.

- Odpowiedzialny**
- umie podejmować działania i przewidywać ich konsekwencje,
 - umie rozwiązywać problemy, wie, gdzie w razie konieczności zwrócić się o pomoc
 - cieszy się z sukcesów i potrafi akceptować porażki,
 - zna swoje słabe strony i potrafi nad nimi pracować,
 - umie dokonać samooceny,
- Prawy**
- cechuje go uczciwość i prawdomówność,
 - zna normy dobrego zachowania się i według nich postępuje,
 - zna symbole narodowe, regionalne, i wie jak się wobec nich zachować,
 - świadomy swoich praw i praw innych ludzi,
- Otwarty**
- łatwo nawiązuje kontakty z rówieśnikami,
 - umie współdziałać w grupie,
 - prezentuje swój punkt widzenia i rozważa poglądy innych,
 - jest dobrym organizatorem,
- Tolerancyjny**
- rozumie, że różnice między ludźmi są czymś naturalnym,
 - jest wrażliwy na potrzeby innych,
- Aktywny**
- posiada zainteresowania i rozwija je na miarę swoich możliwości,
 - jest w stanie zaplanować własną ścieżkę zawodową
 - wykazuje się samodzielnością
 - ma swoje upodobania jako twórca i odbiorca sztuki,
- Krytyczny**
- selekcjonuje i porządkuje zdobyte informacje, ocenia ich przydatność,
 - świadomie posługuje się nowoczesnymi technologiami informacyjno-komunikacyjnymi, potrafi krytycznie analizować informacje, zna pułapki cyberprzemocy
 - potrafi ocenić zachowanie swoje i innych,

- zna swoją wartość.

Patriota

- zna i szanuje symbole narodowe,

- kultywuje narodową tradycję, kulturę, język, obchodzenie świąt i rocznic,

- ma postawę prospołeczną przejawiającą się m.in. w pozytywnym działaniu na rzecz rozwoju społeczności lokalnej w różnego rodzaju przedsięwzięciach o charakterze politycznym, gospodarczym i społecznym,

- pełnoletni uczestniczy w wyborach ze świadomą postawą obywatelską

Ciekawy świata

- stara się poszerzać swoje wiadomości korzystając z różnych źródeł informacji,

- chce się uczyć i rozumie konieczność samorozwoju,

- wrażliwy na piękno przyrody, dba o środowisko naturalne

Optymista

- jest pogodny,

- pozytywnie patrzy na świat,

- wierzy w siebie,

- umie odróżniać dobro od zła,

Kreatywny

- jest pomysłowy, twórczy

- szuka i stosuje innowacyjne rozwiązania,

4. Wychowanie i opieka.

Bursa realizuje program wychowawczo - profilaktyczny uwzględniający między innymi: potrzeby wychowanków, uniwersalne wartości, wychowanie patriotyczne i obywatelskie, promocję postawy szacunku dla innych i samego siebie, samorządność młodzieży, formy pomocy psychologiczno-pedagogicznej. Wychowankowie są zachęceni do wysiłku i pracy nad sobą, a ich osiągnięcia są dostrzegane. W procesie wychowania uczestniczą wszyscy wychowawcy i rodzice, a działania wychowawcze bursy są jednolite i spójne. Zintegrowane działania wychowawcze i profilaktyczne sprzyjają respektowaniu przez wychowanków uniwersalnych wartości.

Wszyscy wychowawcy pracujący w Bursie:

- ✓ posiadają wymagane kwalifikacje,
- ✓ uczestniczą w kursach i szkoleniach,
- ✓ są przeszkoleni w zakresie udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej i ewakuacji budynku,
- ✓ znają procedury postępowania w sytuacjach zagrożenia życia,
- ✓ stosują zasady dobrej współpracy, rzetelnego poznania wychowanków, racjonalnego wyboru kryteriów, metod i form pracy, dobrej komunikacji, pracy jednym frontem, skutecznego działania.
- ✓ roztaczają indywidualną opiekę nad wychowankiem trudnym, zagubionym i w słabej kondycji psychicznej.

1. Cele

- Wychowanie człowieka twórczego kierującego się wysokimi normami moralnymi, umiającego odnosić sukcesy we współczesnym świecie,
- Przygotowanie do wejścia w dorosłe życie i pełnienia różnych ról społecznych,
- Świadoma integracja i tolerancja kluczem prawidłowych relacji pomiędzy mieszkańcami bursy,
- Tworzenie korzystnych warunków socjalno-bytowych sprzyjających pełnemu rozwojowi wychowanków,
- Zapewnienie bezpieczeństwa i opieki, tworzenie atmosfery wzajemnej życzliwości, akceptacji i zrozumienia,
- Współpraca z rodzicami i pedagogami szkolnymi,
- Wyrobienie szacunku do wartości ogólnospołecznych, etycznych, religijnych i patriotycznych,

- Kształtowanie umiejętności właściwego spędzania czasu wolnego,
- Wspomaganie wychowawczej funkcji rodziny.

2. Zadania szczegółowe

- Diagnoza sytuacji i potrzeb wychowawczych,
- Organizacja i udzielanie pomocy pedagogicznej i psychologicznej wychowankom i rodzicom,
- Opieka nad wychowankami z opiniami i orzeczeniami z PPP,
- Opracowanie przez wychowawców planu działań opiekuńczo – wychowawczych dla poszczególnych grup,
- Prowadzenie zajęć mających na celu uświadomienie sensu i specyfiki integracji,
- Realizacja zajęć wychowawczo – profilaktycznych,
- promocja zdrowia: alkohol, papierosy, środki psychoaktywne, AIDS, profilaktyka prozdrowotna
- Korzystanie z różnych źródeł informacji,
- Korzystanie z dóbr kulturalnych miasta,
- Rozwijanie zainteresowań, zdolności, talentów poprzez aktywne uczestnictwo w konkursach, imprezach i uroczystościach,
- Doskonalenie samorządności w bursie,
- Kontynuowanie tradycji bursy,
- Działalność charytatywna,
- Wolontariat,
- Promocja talentów,
- Rozwój i dalsze doskonalenie współpracy z rodzicami,
- Zapoznanie rodziców i wychowanków z ważnymi dokumentami:
 - ✓ Statutem Bursy,
 - ✓ Regulaminem Bursy,
 - ✓ Kartą Bursiaka,
 - ✓ Zobowiązaniem,
 - ✓ Procedurami postępowania w sytuacjach zagrażających życiu i zdrowiu wychowanka,
- Współpraca z instytucjami, stowarzyszeniami i organizacjami (m.in. MOPR, GOPS Policją, PPP, kuratorami sądowymi).
- Kontynuacja udziału w projektach unijnych.

5. Współpraca ze środowiskiem.

Bursa świadczy usługi na wysokim poziomie jakości. Dyrektor placówki dba o właściwy wizerunek Bursy w środowisku lokalnym.

1. Cele.

- Kształtowanie wizerunku bursy w środowisku lokalnym,
- Upowszechnienie dorobku bursy w środowisku,
- Ukazywanie osiągnięć młodzieży oraz prezentowanie ich talentów.

2. Zadania szczegółowe

- Motywowanie wychowawców do podejmowania działań mających na celu promocję placówki,
- Prowadzenie strony internetowej, kanału You Tube,
- Upowszechnianie w środowisku informacji o bursie poprzez social media, folder i plakat reklamujący bursę,
- Redagowanie gazetki „Bursweek”,
- Prowadzenie działalności mającej na celu wspieranie i zachęcenie wychowanków do uczestnictwa w różnych formach kulturalnych i sportowych.
- Organizowanie konkursów tematycznych dla młodzieży,
- Czynne włączanie się Bursy w akcje charytatywne
- Informowanie mediów o ważniejszych wydarzeniach z życia bursy.

Zarządzanie i organizacja

<i>Priorytet Cel</i>	<i>Działania</i>	<i>Sposób realizacji</i>	<i>Uwaga</i>
Wychowawcy	<ul style="list-style-type: none"> • Motywowanie wychowawców do aktywności i innowacji pedagogicznych • Zaangażowanie w ewaluację wewnętrzną 	<ul style="list-style-type: none"> • Promowanie działań wychowawców aktywnych w pracy na rzecz bursy wykaz inicjatyw i realizowanych projektów. • Opracowanie przez zespoły obszarów ewaluacyjnych • Przygotowanie raportów. • Analiza procesów wychowawczych w bursie przez zespół wychowawczy. 	
Rozwój zawodowy wychowawców	<ul style="list-style-type: none"> • Działania związane z rozwojem zawodowym wychowawców 	<ul style="list-style-type: none"> • Sprawowanie opieki nad wychowawcami odbywającymi awans zawodowy. • Organizowanie wewnętrznego doskonalenia zawodowego, monitorowanie potrzeb. • Udział w kursach szkoleniach, grantach. 	
Warunki działalności bursy	<ul style="list-style-type: none"> • Unowocześnienie bazy w celu natrącejmienia procesu opieki wychowania 	<ul style="list-style-type: none"> • Remontowanie pokoi. • Sukcesyjny zakup mebli. • Modernizowanie kuchni. • Remont pomieszczenia z przeznaczeniem na klub młodzieży • Zakup aktualnych pomocy i sprzętu. 	
Zdrowie higieny bezpieczeństwa pracy	<ul style="list-style-type: none"> • Zaplanowanie grafiku pracy wychowawców • Planowanie dyżurów 	<ul style="list-style-type: none"> • Dostosowanie grafiku pracy do zapewnienia właściwej opieki nad młodzieżą. • Organizacja opieki nad wychowankami czasie choroby i w nagłych wypadkach zdrowotnych . • Odpowiedzialność rodziców za pobyt dziecka po 21,00 • Aktualizacja szkoleń • Zajęcia wychowawcze • Akcje edukacyjne • Regulaminy bursy, p. poz. 	<ul style="list-style-type: none"> • Zapoznanie całej społeczności bursy z przepisami BHP